

Приложение 2 к рабочей программе практики
Производственная практика,
научно-исследовательская работа
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование
Форма обучения – очная
Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Лингвистика и иноязычное лингвообразование
4.	Курс, семестр	2 курс, 3-4 семестры
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – научно-исследовательская работа; Способ – стационарная; Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
 ПК-1- Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
 ПК-2 - Способен применять современные ИКТ в учебном процессе.
 ПК-3 - Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-6	<i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в условиях современной парадигмы образования; методологических и методических принципов построения программ	<i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в образовательных учреждениях, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	<i>Владеть:</i> выполнения/проведения научного исследования, диагностики, основ научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.	Участие в установочной конференции,

		филолого-методических дисциплин.			
Основной этап	УК-6, ПК-1,2,3	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии; методологические и методические принципы построения программ филолого-методических дисциплин.	<i>Уметь:</i> применять результаты собственного научного поиска и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения образовательных учреждений.	<i>Владеть:</i> навыками выполнения/проведения диагностики, основ научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении, преподавания, отражающие специфику предметной области и проектирования программ учебных дисциплин; разработок отдельных элементов рабочей программы дисциплины; дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся; анализа педагогического процесса и отдельных его элементов.	Расширение библиографического списка по теме исследования Разработка плана проведения эксперимента Разработка диагностирующих срезов Сбор и обобщение эмпирического материала по исследованию Формулировка положений на защиту Написание научной статьи по теме исследования
Заключительный этап	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в условиях современной парадигмы образования; методологических и методических принципов построения программ филолого-методических	<i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в образовательных учреждениях, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	<i>Владеть:</i> навыками основ научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении, преподавания, отражающие специфику предметной области и проектирования	Оформление отчетной документации. Выступление на заключительной конференции с отчетом по практике.

		дисциплин.		программ учебных дисциплин; разработок отдельных элементов рабочей программы дисциплины; дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся; анализа педагогического процесса и отдельных его элементов	
--	--	------------	--	---	--

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Участие студентов в установочной конференции не оценивается баллами.

4.2. Критерии оценивания выполненного научно-исследовательского задания на практику

Максимальное количество баллов 60

2 курс, 3 семестр

Баллы	Критерии оценивания
20	Расширение библиографического списка по теме исследования
20	Разработка плана проведения эксперимента
20	Разработка диагностирующих срезов

Максимальное количество баллов 60

2 курс, 4 семестр

Баллы	Критерии оценивания
20	Сбор и обобщение эмпирического материала по исследованию
10	Формулировка положений на защиту
30	Написание научной статьи по теме исследования

4.4.Критерии оценивания оформления отчетной документации

Максимальное количество баллов 30

Баллы	Критерии оценивания
30	документация оформлена в соответствии с требованиями, сдана вовремя
25	документация оформлена в соответствии с требованиями, сдана вовремя, но есть погрешности в оформлении
15	документация оформлена в соответствии с требованиями, но сдана не вовремя
10	в документации есть погрешности в оформлении, сдана не вовремя
0	документация не сдана

4.5. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции с отчетом по практике:

Максимальное количество баллов 10.

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество баллов
Отражены все виды выполненных работ	4
Представлены выводы по материалам проведенного исследования	2
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	2
Информация изложена полно и четко	2
Максимальное количество баллов:	10